



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
Е.М. Приступа	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.Н. Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	ДМН, профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные формы и законы рационального мышления Уметь: абстрактно мыслить при анализе данных анамнеза, жалоб, осмотра, результатов обследования беременных, рожениц Владеть навыками анализа и логического мышления</p>
<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях; Уметь: расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях; Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии.</p>
<p>ПК- 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомио-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов Уметь: Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: Способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к Базовой части Блока 1 специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия,

патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика, пропедевтика в стоматологии).

В то же время, дисциплина «Акушерство» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как, судебная медицина, симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии, симуляционная подготовка по хирургической стоматологии, симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии, симуляционная медицина имплантология и реконструктивная стоматология, урология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам, и назначением соответствующего лечения,

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		7		
Контактная работа	42	42		
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	10	10		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32		
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	30	30		
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10		
Самостоятельное изучение тем	10	10		
Реферат	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет)				
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	з.е.	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1	Введение в акушерство. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные качественные показатели работы акушерской службы.	2
	2	Диагностика беременности. Современные методы обследования в акушерстве.	2
	3	Ведение беременности в женской консультации.	2
	4	Роды. Физиологический послеродовый период.	2
	5	Неотложные (ургентные) состояния в акушерстве.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.		
1	2	Менструальный цикл. Диагностика беременности.	4	С,Пр
1	3	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	4	С,Т
1	4	Роды. Течение по периодам. Первая помощь.	4	С,Пр
1	5	Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период.	4	С
1	6	Акушерские кровотечения.	4	С,Пр
1	7	Гнойно-септические осложнения в акушерстве	4	Пр, 3
1	8	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Зачет.	4	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.	Самостоятельное изучение темы	3	С
2.	7	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы	4	С
3.	7	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	3	Пр
4.	7	Фармакологические препараты, используемые в акушерской практике	Подготовка реферата.	5	С,Р
5.	7	Послеродовая контрацепция.	Самостоятельное изучение темы	3	С, Д

		Неонатальный период. реферат			
6.	7	Экстрагенитальная патология. Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода	Подготовка реферата	5	С, Р
7.	7	Неправильные положения плода. Тазовое предлежание плода.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	Д
8.	7	Кесарево сечение	Проработка материала лекции	3	ЗС
ИТОГО часов в семестре				30	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Физиологическое акушерство. Ведение родов.	ОПК-5, ОПК-6	С, Р, Пр, ЗС, Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	основные формы и законы рационального мышления	основные формы и законы рационального мышления	основные формы и законы рационального мышления
Уметь:	абстрактно мыслить при анализе данных анамнеза, жалоб, осмотра, результатов обследования беременных, рожениц	абстрактно мыслить при анализе данных анамнеза, жалоб, осмотра, результатов обследования беременных, рожениц правильно оценить сложившуюся клиническую ситуацию	абстрактно мыслить при анализе данных анамнеза, жалоб, осмотра, результатов обследования беременных, рожениц правильно оценить сложившуюся клиническую ситуацию

			ситуацию, своевременно принять врачебное решение;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками анализа конкретной клинической ситуации в акушерстве на основании данных анамнеза, результатов осмотра и обследования	навыками анализа конкретной клинической ситуации в акушерстве на основании данных анамнеза, результатов осмотра и обследования	навыками анализа конкретной клинической ситуации в акушерстве на основании данных анамнеза, результатов осмотра и обследования
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	физиологию систем организма, клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов	нормальную и патологическую физиологию систем организма, клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов	нормальную и патологическую физиологию систем организма, клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов, закономерности течения патологического процесса
Уметь:	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований	алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований	алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований
ПК- 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его			

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>			
Знать:	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, основные методики клинико-иммунологического обследования</p>	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики</p>	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p>
Уметь:	<p>Пользоваться основными принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.</p>	<p>Пользоваться общими принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.</p>	<p>Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Пониманием важности полноценного формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза,</p>	<p>Владеть методами формулировки диагноза по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и</p>	<p>В полном объеме владеть способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов</p>

	осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций.	инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи.	обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций
--	---	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").

(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)

2. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - /<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-5324-7>.

3. Акушерство и гинекология : практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие текст / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.

4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение /под ред. М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ; под общ. ред. М. А. Курцера. - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с.

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.

6. Клинические протоколы МЗ РФ по акушерству и гинекологии. Roag-portal.ru

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720 с.

2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

3. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червенак, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные</p>	<p>Открытый доступ</p>

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 10,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
2.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») – 17м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
4.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 18,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
5.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
6.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 28м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
7.	Симуляционный центр каб 430	1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI»

		<p>3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль</p> <p>4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония</p> <p>5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56.</p> <p>6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский,</p> <p>7. F4 Имитатор трудных родов,</p> <p>8. F20 Модель акушерской помощи в родах,</p> <p>9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов,</p> <p>10. F6 Имитатор приема Леопольда,</p>
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.